

湖北第二师范学院计算机学院

院质(2017) 11号

计算机学院专业毕业要求达成评价的实施细则

为进一步提高我院人才培养质量,落实以产出为导向、以学生为中心的教育理念,根据《湖北第二师范学院专业出口质量及反馈改进实施办法》(院质(2017) 10号)特制定本实施细则。

一、评价目的

1. 全面检查。通过评价,全面检查专业人才培养质量,落实以产出为导向、以学生为中心的教育理念,根据《湖北第二师范学院专业出口质量及反馈改进实施办法》(院质(2017) 10号)的要求,了解专业人才培养的出口质量。

2. 发现问题。针对专业人才培养过程中存在的问题,为改进措施提供依据。

3. 改进提高。通过专业毕业要求达成评价,了解专业人才培养的出口质量,为改进措施提供依据,提升人才培养质量。

二、评价工作的责任

评价的责任机构是专业人才培养的薄弱环节,全面分析成因,院长担任评价小组组长任

要求达成评价发现问题,提出科学有效培养质量。

机构

学院毕业要求达成评价小组。学院教学副院长担任副组长,评价小组的成

干教师代表、学工副书记、毕业生辅导员
 责毕业要求达成评价、持续改进措施的审
 责毕业要求达成评价过程的监督，分工如

表 1 毕业要求达成评价分工

	责任人
	教学副院长
	学院教学委员会
	专业负责人 课程负责人
	学工副书记 毕业生辅导员 专业负责人
	专业负责人
措施审核	学院教学委员会
	专业负责人 课程负责人 专业教师
	院教学督导组

期
 获得工学学士学位的全体应届毕业生。

评价方式，评价依据是课程目标达成评价

求评价矩阵；间接评价采用问卷调查。

价

评价方式，评价依

培养方案和毕业要求分解，

x ，其中第 i 门课程的目标

为 $D_i D_x$ （已在课程目标达成

n 门课支撑某毕

重为 W_i 。则毕业要求指标

该指标点，且直

计算完成），对指

$$DG_x = \sum_{i=1}^n D_i D_x \times \dots \text{间接达成度 } DG_x \text{ 的}$$

毕业要求指标点 x 直接达成

即 $\sum_{i=1}^n W_i = 1$ 。根据学校教

间接达成度 DG_x 的

业毕业要求指标点的达成

有课程目标的权

要求指标点实际达成度的

士学位授予相关

期望值设为 0.7。

。

介

作为该毕业要求

采用问卷调查法，调查对象

分制，作答者根据自身毕业

求评分。

毕业生。问卷题

卷中毕业要求 x 的实际平均

定能力达成的高

求 x 间接评价达成度 IG_x 的

计算法

SA_x ，应得分为

法为：

$$IG_x = \frac{SA_x}{SS_x} \times W_s$$

问卷为 10 分制，平均得分 ≥ 7 ，表示应届毕业生对自身该门课程规定能力较为满意，因此将毕业要求间接评价的达成度定为 0.7。

五、评价依据的合理性审核

毕业要求达成评价依据的合理性审核由学院教学委员会负责，包含直接评价依据和间接评价依据的合理性审核。

直接评价依据的合理性审核

毕业要求评价机制中，直接评价依据产生的每一个环节都要进行合理性审核。毕业要求达成评价是在完成一届学生培养后，对评价数据进行汇总、梳理，用于评价毕业生的出口质量。评价依据是合理、有效的，在开展毕业要求达成评价前，上述评价依据进行复核。

上述复核内容若确认结果为不合理，则责成专业负责人、课程负责人对评价依据重新梳理，作出补救性调整，直至满足合理性，否则不能采用存在问题的课程作为毕业要求达成度评价依据。

间接评价依据的合理性审核

间接评价数据合理性的审核，主要是确认问卷覆盖了 12 个要求；问卷的发放和回收过程真实可信，能反应作答者的

真实

有效率均达到要求。

成的

支撑该毕业要求指标点的课程目标达成数据来源于应届毕业生调查问卷。

业要

标达

核),

反映

真实

理性

毕业要求支撑矩阵、教学大纲、支撑毕业要求的评价依据及审核材料的原件、课程目标材料的原件每次进行合理性确认(复核支撑毕业要求,课程考核内容和评分能反映评价点的评价。对间接评价,确认评价数据真实有效。

3

按

4

收

工学学

价结果

5

分

业要求

业要求及其指标点的直接达成情况。

按照前述评价方法得到专业全体获得学生对12项毕业要求达成情况的自我评价结果。

确定评价结果

间接评价结果两个方面总结每一项毕业要求达成情况,分析成因。尤其是针对直接

学院与院领导
不一致或不相
协调，由院领导
协调解决。如有
特殊情况，由院
领导协调解决。
如有特殊情况，
由院领导协调
解决。

造成评价结果
报告，交学院

专业负责人、
讨论，根据评
求分解等要素

查持续改进措
订教学大纲、
效果。

负责人组织课
才培养方案的

程等不合理引
方案，用于人

的毕业要求达
党政联系会上
再学校层面解

附件 1:

调查问卷

毕业要求达成自评表

学生姓名:	入学时间:		
手机:	评价时间:		
			0—10 (最低)(最高)
毕业要求 1. 掌握计算机领域复杂工程问题的科学的基本原理, 进行领域复杂工程问题的解决并能设计环节	知识, 系统掌握计算机领域复杂工程问题的科学的基本原理, 进行领域复杂工程问题的解决并能设计环节	域	
毕业要求 2. 掌握计算机领域复杂工程问题的科学的基本原理, 进行领域复杂工程问题的解决并能设计环节	科学方法对计算机软硬件数据进行分析和使用, 并能理解预测与模拟, 并能理解	象有	
毕业要求 3. 掌握计算机领域复杂工程问题的科学的基本原理, 进行领域复杂工程问题的解决并能设计环节	工程问题, 选择、使用、预测与模拟, 并能理解	方新	
毕业要求 4. 掌握计算机领域复杂工程问题的科学的基本原理, 进行领域复杂工程问题的解决并能设计环节	科学方法对计算机软硬件数据进行分析和使用, 并能理解预测与模拟, 并能理解	系得	
毕业要求 5. 掌握计算机领域复杂工程问题的科学的基本原理, 进行领域复杂工程问题的解决并能设计环节	工程问题, 选择、使用、预测与模拟, 并能理解	发易	
毕业要求 6. 掌握计算机领域复杂工程问题的科学的基本原理, 进行领域复杂工程问题的解决并能设计环节	具备知识进行合理分析、健康、安全、	平	
毕业要求 7. 掌握计算机领域复杂工程问题的科学的基本原理, 进行领域复杂工程问题的解决并能设计环节	领域复杂工程问题的	么	
毕业要求 8. 掌握计算机领域复杂工程问题的科学的基本原理, 进行领域复杂工程问题的解决并能设计环节	社会责任感强, 能在	目	
毕业要求 9. 掌握计算机领域复杂工程问题的科学的基本原理, 进行领域复杂工程问题的解决并能设计环节	担任个体、团队成员以	过	
毕业要求 10. 掌握计算机领域复杂工程问题的科学的基本原理, 进行领域复杂工程问题的解决并能设计环节	社会公众进行有效沟通指令, 并具备一定的	示	
毕业要求 11. 掌握计算机领域复杂工程问题的科学的基本原理, 进行领域复杂工程问题的解决并能设计环节	经济决策方法, 熟悉计	几	
毕业要求 12. 掌握计算机领域复杂工程问题的科学的基本原理, 进行领域复杂工程问题的解决并能设计环节	应用。 学习和适	十	
对本专业人才培养的意见和建议:			