

为进一步提高我院人才培养质量，落实以产出为导向、以学生为中心的教育理念，根据《湖北第二师范学院专业要求预期制定、达成评价及反馈改进实施细则》（院质〔2010〕10号）特制定本实施细则。

一、评价目的

1. 全面检查。通过毕业要求达成评价，落实以产出为导向、以学生为中心的教育理念，根据《湖北第二师范学院专业要求预期制定、达成评价及反馈改进实施细则》（院质〔2017〕10号）特制定本实施细则，为改进措施提供依据。
2. 发现问题。针对毕业要求达成评价发现的问题，提出科学有效的改进措施，提升人才培养质量。
3. 改进提高。通过毕业要求达成评价，了解专业人才培养的有效性，从而提出科学有效的改进措施，提升人才培养质量。

二、评价工作的责任

- 评价的责任机构是计算机学院。院长担任评价小组组长，负责组织评价小组成员完成评价工作。评价小组由学院教学副业负责人担任副组长，评价小组的成

专业质量评价 与持续改进 工作制度



于教师代表、学工副书记、毕业生辅导员负责毕业要求达成评价、持续改进措施的审核。负责毕业要求达成评价过程的监督，分工如

表 1 毕业要求达成评价分工

	责任人
	教学副院长
	学院教学委员会
	专业负责人 课程负责人
	学工副书记 毕业班辅导员 专业负责人
	专业负责人
措施审核	学院教学委员会
	专业负责人 课程负责人 专业教师
	院教学督导组

期

获得工学学士学位的全体应届毕业生。

评价方式，评价依据是课程目标达成评价

直接评价采用评价矩阵；间接评价采用问卷调查。

评价

培养方案和毕业要求分解，设某毕业要求指标点为 x ，其中第 i 门课程的目

标点为 D_iD_x （已在课程目标达成度 D_i 中支撑某毕业要求指标点 x ，权重为 W_i 。则毕业要求指标点 x 的直接评价成

$DG_x = \sum_{i=1}^n D_i D_{ix} \times W_i$ 。

某毕业要求指标点 x 直接达成度 DG_x 的

即 $\sum_{i=1}^n W_i = 1$ 。根据学校教育质量监

专业毕业要求指标点的达成度，有课程目标的权

要求指标点实际达成度的计算方法，作为该毕业要

求指标点实际达成度的计算方法，作为该毕业要

求指标点实际达成度的计算方法，作为该毕业要

求指标点实际达成度的计算方法，作为该毕业要

求指标点实际达成度的计算方法，作为该毕业要

求指标点实际达成度的计算方法，作为该毕业要

卷中毕业要求 x 的实际平均能力达成度，一定能力达成的高

·求 x 间接评价达成度 IG_x 的计算方法，作为该毕业要

求指标点实际达成度的计算方法，作为该毕业要

求指标点实际达成度的计算方法，作为该毕业要

求指标点实际达成度的计算方法，作为该毕业要

求指标点实际达成度的计算方法，作为该毕业要

评价方式，评价依

培养方案和毕业要求分解，评价依

门课支撑某毕

该指标点，且直

（才算完成），对指

直接达成度 DG_x 的

某毕业要求指标点 x 直接达成度 DG_x 的

即 $\sum_{i=1}^n W_i = 1$ 。根据学校教育质量监

专业毕业要求指标点的达成度，有课程目标的权

要求指标点实际达成度的计算方法，作为该毕业要

求指标点实际达成度的计算方法，作为该毕业要

求指标点实际达成度的计算方法，作为该毕业要

求指标点实际达成度的计算方法，作为该毕业要

求指标点实际达成度的计算方法，作为该毕业要

求指标点实际达成度的计算方法，作为该毕业要

卷中毕业要求 x 的实际平均能力达成度，一定能力达成的高

·求 x 间接评价达成度 IG_x 的计算方法，作为该毕业要

求指标点实际达成度的计算方法，作为该毕业要

求指标点实际达成度的计算方法，作为该毕业要

求指标点实际达成度的计算方法，作为该毕业要

求指标点实际达成度的计算方法，作为该毕业要

$$IG_x = \frac{SA_x}{SS_x} \times W_s$$

问卷调查得分为 10 分制，平均得分 ≥ 7 ，表示应届毕业生对自身该项能力较为满意，因此将毕业要求间接评价的达成度定为 0.7。

五、评价依据的合理性审核

毕业要求达成评价依据的合理性审核由学院教学委员会负责直接评价依据和间接评价依据的合理性审核。

直接评价依据的合理性审核

在毕业要求评价机制中，直接评价依据产生的每一个环节都进行合理性审核。毕业要求达成评价是在完成一届学生培养后，对评价数据进行汇总、梳理，用于评价毕业生的出口质量。评价依据是合理、有效的，在开展毕业要求达成评价前，上述评价依据进行复核。

上述复核内容若确认结果为不合理，则责成专业负责人、课程负责人对评价依据重新梳理，作出补救性调整，直至满足合理性的要求，否则不能采用存在问题的课程作为毕业要求达成度评价。

间接评价依据的合理性审核

间接评价数据合理性的审核，主要是确认问卷覆盖了 12 项要求；问卷的发放和回收过程真实可信，能反应作答者的

真实 成的 业要 标达 核), 反映 真实有 3 按 收 工学学 价结果 5 分 业要才	1. 教学过程评价：教学过程评价指对教学过程的评价，评价指标点为：①教学设计：教学设计是否有效；②教学实施：教学实施是否有效；③教学效果：教学效果是否有效。评价方法：通过听课、评课、学生反馈、教师自评等途径，评价教学设计、实施和效果是否达到预期目标。	2. 学生评价：评价指标点为：①学生学习态度：学生学习态度是否端正；②学生学习能力：学生学习能力是否达到要求；③学生学习效果：学生学习效果是否达到要求。评价方法：通过问卷调查、学生作品分析、教师评价等途径，评价学生学习态度、能力和效果是否达到预期目标。	3. 教师评价：评价指标点为：①教师教学态度：教师教学态度是否端正；②教师教学能力：教师教学能力是否达到要求；③教师教学效果：教师教学效果是否达到要求。评价方法：通过听课、评课、学生反馈、教师自评等途径，评价教师教学态度、能力和效果是否达到预期目标。
	4. 毕业要求支撑度评价：评价指标点为：①毕业要求支撑度：毕业要求支撑度是否达到要求；②支撑材料合理性：支撑材料合理性是否达到要求。评价方法：通过审核支撑材料，确认支撑材料是否合理，支撑材料包括：支撑该毕业要求指标点的课程目标达成情况、评价依据及审核材料的原件、课程项目材料的原件再次进行合理性确认（支撑毕业要求，课程考核内容和评分能点的评价。对间接评价，确认评价数据文献）。	5. 毕业要求达成评价：评价指标点为：①毕业要求达成度：毕业要求达成度是否达到要求；②达成情况：达成情况是否达到要求。评价方法：按照前述评价方法得到专业全体获得工学学士学位的毕业生对 12 项毕业要求达成情况的自我评价结果，确定评价结果。	6. 间接评价结果分析：从直接评价结果两个方面总结每一项毕业要求达成情况，分析成因。尤其是针对直接评价结果不一致的情况，分析原因并提出改进建议。

评价与同学评价

不一致或评价

差异显著。

卡普兰

评价量表

差异显著。此

差异显著。由

质度差异显著

1. 国际化

是否差异显

著差异显著。

2. 国学培

养方案差异显

著。

3. 国学生

差异显著。学

才培养方案的

4. 国际策

差异显著。国

程序设计方案

差异显著。古

造成评价结果

报告，交学院

专业负责人、

开会，根据评

求分解等要素

查持续改进措

订教学大纲、

效果。

负责人组织课

才培养方案的

程等不合理引

方案，用于人

内毕业要求达

党政联系会上

在学校层面解

院

• • L • • • | • • • • • • • • • • •

附件 1:

学生毕业综合评价调查问卷

学生姓名:	学生手机:	入学时间:	评价时间:	毕业要求达成自评表	
				评价域	评价量表 0——10 (最低)(最高)
毕业要求 1. 工程基础和专业实践能力。	能够系统地掌握本专业的基础知识，系统掌握本领域复杂工程问题。	掌握计算机基本原理，进行科学的基本原题，以求解决复杂工程问题。		域象有方新系得发	
毕业要求 2. 与识别、分析、设计、建造、试验等工程实践环节相关的知识、技能与方法的综合运用能力。	能够综合运用所学知识，系统地掌握本专业的基础知识，系统掌握本领域复杂工程问题。	掌握计算机基本原理，进行科学的基本原题，以求解决复杂工程问题。		域象有方新系得发	
毕业要求 3. 设计满足特定社会需求的复杂工程问题的解决方案，体现创新意识。	能够综合运用所学知识，系统地掌握本专业的基础知识，系统掌握本领域复杂工程问题。	掌握计算机基本原理，进行科学的基本原题，以求解决复杂工程问题。		域象有方新系得发	
毕业要求 4. 综合运用科学方法对复杂工程问题的数据，并通过信息综合得到合理的有效结论。	能够综合运用所学知识，系统地掌握本专业的基础知识，系统掌握本领域复杂工程问题。	掌握计算机基本原理，进行科学的基本原题，以求解决复杂工程问题。		域象有方新系得发	
毕业要求 5. 到恰当的平台、使用技术手段，使自己的工作符合伦理规范。	能够综合运用所学知识，系统地掌握本专业的基础知识，系统掌握本领域复杂工程问题。	掌握计算机基本原理，进行科学的基本原题，以求解决复杂工程问题。		域象有方新系得发	
毕业要求 6. 价计算机专业化的信息化的影响，产生积极影响。	能够综合运用所学知识，系统地掌握本专业的基础知识，系统掌握本领域复杂工程问题。	掌握计算机基本原理，进行科学的基本原题，以求解决复杂工程问题。		域象有方新系得发	
毕业要求 7. 工程实践对环境的影响，不损害环境。	能够综合运用所学知识，系统地掌握本专业的基础知识，系统掌握本领域复杂工程问题。	掌握计算机基本原理，进行科学的基本原题，以求解决复杂工程问题。		域象有方新系得发	
毕业要求 8. 在实践中理解并能承担起社会责任。	能够综合运用所学知识，系统地掌握本专业的基础知识，系统掌握本领域复杂工程问题。	掌握计算机基本原理，进行科学的基本原题，以求解决复杂工程问题。		域象有方新系得发	
毕业要求 9. 负责人的角色。	能够综合运用所学知识，系统地掌握本专业的基础知识，系统掌握本领域复杂工程问题。	掌握计算机基本原理，进行科学的基本原题，以求解决复杂工程问题。		域象有方新系得发	
毕业要求 10. 包括撰写报告、视野，能在跨文化背景下工作。	能够综合运用所学知识，系统地掌握本专业的基础知识，系统掌握本领域复杂工程问题。	掌握计算机基本原理，进行科学的基本原题，以求解决复杂工程问题。		域象有方新系得发	
毕业要求 11. 工程项目管理的能力。	能够综合运用所学知识，系统地掌握本专业的基础知识，系统掌握本领域复杂工程问题。	掌握计算机基本原理，进行科学的基本原题，以求解决复杂工程问题。		域象有方新系得发	
毕业要求 12. 术快速发展的适应性。	能够综合运用所学知识，系统地掌握本专业的基础知识，系统掌握本领域复杂工程问题。	掌握计算机基本原理，进行科学的基本原题，以求解决复杂工程问题。		域象有方新系得发	
对本专业的意见和建议：					