

湖北第二师范学院计算机学院

计算机学院本科计算机专业人才培养方案 修订的补充规定

为凝练专业特色，优化人才培养流程、保证培养质量，根据《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的指导意见》（教高〔2019〕12号）

一、人才培养定位

坚持党的教育方针，落实立德树人根本任务，以《中国教育现代化2035》《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》《教育部关于“十三五”规划》为指导，立足湖北，面向全国，培养具有良好思想政治素质、扎实专业基础、较强实践能力和创新意识、全面发展的本科计算机专业人才培养定位，构建“厚基础、宽口径、重实践、强能力”的人才培养模式。

二、人才培养组织

本专业人才培养工作由计算机学院负责组织实施，各专业系组

人才培养方案的修订工作由计算机学院负责组织实施，各系组应严格按照《计算机学院本科计算机专业人才培养方案修订规定》执行。

本专业人才培养方案修订工作由计算机学院负责组织实施，各系组应严格按照《计算机学院本科计算机专业人才培养方案修订规定》执行。

本专业人才培养方案修订工作由计算机学院负责组织实施，各系组应严格按照《计算机学院本科计算机专业人才培养方案修订规定》执行。

职责
人才培养方案修订
修订部的调研
修订工作的具体实施与协调
人才培养方案的审核
人才培养方案修订过程监督

三、人才培养方案修

学院各专业人才培养方案共属一级全面修订，情况不定期微调，确保能够支撑专业发展的动态管理性评价工作，并建立体系化管理性评价结果。

四、人才培养方案修

本专业得以实施过程中方案修订的指导思想是和专业人才培养方案修订工作相衔接重点实施方案及支撑课

和责任人

责任人

业骨干教师、教学秘书、辅导员等

统一时间部署，一般每人才培养方案的实际运行求密切结合，课程体系两年开展一次培养目标业要求达成情况和课程。

句，依据学校人才培养本专业人才培养方案目标和毕业要求、确定人才培养课程体系。

每行系和示呈

系

1. 专业基本信息

含专业所属学科代码、门类、专业类代码、专业代码、校内专业代码等。

2. 培养目标及毕业要求

含专业办学思想、课程体系对毕业要求的支撑

专业培养目标与学专业的社会需求进行深入研究描述需精准务实，明确本

毕业要求是对学生描述，包括学生通过本专业要求要有效支撑培养目标

3. 指导性教学计划

专业课程体系及核求的达成，并满足学校制定的专业规范等要求。

五、人才培养方案修订

1. 人才培养方案修订

人才培养方案修订前人才培养方案进行调研。

门类、专业类代码、专业代码、

、培养目标、毕业要求及分解、等。

养的总目标保持一致，在对本专证的基础上制定。专业培养目标毕业生就业领域与性质。

该掌握的知识和能力的具体描述掌握的知识、技能和素养。毕业。

的设置应能有效支撑专业毕业要及计算机专业教学指导委员会等

研究与评价

省内外同类高校相同或相近专业调查问卷、访谈、座谈等形式广

家、行业企业专家、用人单位、校友、本专业专任教师等的意见，为专业培养方案的修订工作提供依据。培养目标与达成情况、毕业要求的合理性、课程体系的合理性等。

培养方案修订

组织行业企业专家、同行专家、以及全体专业教师对本专业毕业要求及指标点、专业课程体系等分级、分批讨论过程中，各方代表应充分发表意见和建议，专业骨干教师经讨论商议后形成本专业人才培养方案修

培养方案审核

委员会负责审核各专业的培养方案修订稿，并各系根据学院教学委员会的审阅意见再次修订。各处审核备案后方可执行。

培养方案的执行

方案定稿后，各系负责人应召开本专业全体任课教师会议，解读专业人才培养方案中的培养目标、毕业要求及指标点，解释三者之间的支撑对应关系。

系主任应对照新版人才培养方案，确定各门课程负责人按照修订后的人才培养方案中规定的课

程学分、学时要求，毕业要求指标点能力达成的支撑要求，研讨和确定课程目标、完成课程教学大纲的修订。

湖北第二师范学院计算机学院

2017年1月25日

